



## ***FastBridge Lectura Adaptativa (aReading) y Matemáticas Adaptativas (aMath): Preguntas Más Frecuentes***

### ***¿Cuáles son los exámenes de aReading y aMath?***

aReading y aMath, de *FastBridge Learning*, son exámenes de lectura y matemáticas desarrollados por la Universidad de Minnesota. Los estudiantes completan el aReading y el aMath en una computadora. Cuando un alumno contesta una pregunta correctamente, la siguiente pregunta es un poco más difícil. Cuando un estudiante contesta una pregunta incorrectamente, la siguiente pregunta es un poco más fácil. El constante cambio en la dificultad de las preguntas da resultados más exactos. El estudiante termina cada evaluación en aproximadamente 20-25 minutos y los resultados son una medición de su capacidad en general en lectura y matemáticas.

### ***¿Por qué fueron aReading y aMath seleccionados como una de las disposiciones del distrito para evaluar aptitudes en lectura y matemáticas?***

aReading y aMath fueron seleccionados porque dan información comparable en menos tiempo que las medidas que utilizábamos antes (Performance Series). Menos horas de clase se pierden debido a que los exámenes son más breves. Cuando un estudiante toma estas evaluaciones varias veces durante el año, podemos afirmar que ella o él está aprendiendo como la mayoría de los niños de su edad y podemos brindarles el apoyo que necesitan para que se mantengan enfocados.

### ***¿Cuándo se dan las evaluaciones de aReading y aMath?***

Estas evaluaciones se administran en otoño, invierno y primavera.

### ***¿Cómo son usados los resultados de estas evaluaciones?***

Estas evaluaciones ayudan a los maestros a entender:

- El rendimiento *actual* de cada alumno en lectura.
- El *progreso* en lectura de cada alumno conforme avanza el tiempo.

Recuerde, aReading y aMath son cada uno solamente un examen usado para medir niveles de lectura y matemáticas extensivamente. Los maestros usan este y muchos otros métodos para determinar que ayuda concreta puede necesitar un estudiante.

### ***¿Qué pasa si un maestro determina que mi estudiante está en riesgo?***

Los estudiantes pueden recibir ayuda adicional de diferentes maneras, pero la mayoría de las veces la reciben durante tiempo adicional en grupos pequeños con su maestro de siempre o con otro maestro que se especializa en dar ese apoyo. El avance se verifica con frecuencia durante el tiempo que el estudiante está recibiendo la ayuda para asegurarse que la instrucción está dando resultados. El apoyo adicional continúa hasta que los estudiantes demuestran que ya no necesitan la ayuda.

***¿Qué puedo hacer para respaldar el progreso de mi hijo en lectura y matemáticas?***

El maestro de aula de su hijo podrá proporcionarle más información, concreta a su hijo, de cómo puede usted apoyarle a él o ella en casa. Sea que su hijo está progresando bien o está en riesgo, usted siempre puede contactar al maestro para obtener información actualizada.